



# PLAN DE GUIA DEL CUENTO



## Objetivo de educación

### Título

**Yi Hwang, el Hombre que Convirtió un Arrozal en un Campo de Cultivo**

### Edad

**Niños (de 6-9 años)**

### Tema

- **Objetivo** : Desarrollar el interés sobre el hermoso espíritu del escolar Yi Hwang, quien ha sacrificado lo suyo para los otros.
- **Tema** : Consideración

### Palabras claves

**Yi Hwang, Dosan Seowon, Mil Wones, Billete, Agricultura, Cultivo de Arroz, Cultivo de Secano, Arroz, Seonbi, Erudito**

### Cultura coreana

- **Objetivo** : Desarrollar el interés sobre la agricultura después de escuchar la historia de Yi Hwang.
- **Elementos** : Agricultura

### Lengua coreana

- **Objetivo** : Aprender refranes relacionados después de escuchar alegremente el cuento.
- **Definiciones** : 물 대기 (Regar el campo)
- **Expresiones** : 제 논에 물 대기 (Regar su propio campo)



## Contenidos de la actividad de cuento



### Saludos

¡Manos a la cintura! Y ¡saludos!  
¡Hola queridos amigos! Hoy les voy a contar un cuento muy interesante. Soy OOO, "La Hermosa Abuela de los Cuentos."



### Informar título

Hoy, la historia que les voy a contar se titula: ¡A ver el título, tic-tac! "Yi Hwang, el Hombre que Convirtió un Arrozal en un Campo de Cultivo".

En nuestro país, comemos arroz. El arroz es el fruto de la planta de arroz, o "espiga". Cuando se planta arroz en un campo inundado, lo llamamos "cultivo de arrozal". Por otro lado, cuando plantamos frijoles o repollo en un campo seco, lo llamamos "cultivo de secano". El cultivo de arrozal nos da el preciado arroz, pero requiere mucha agua, por lo que no es fácil llevarlo a cabo. En cambio, el cultivo de secano no necesita tanta agua. Aunque Yi Hwang tenía la posibilidad de cultivar arroz, decidió convertir su arrozal en un campo seco. ¿Por qué creen que lo hizo? Vamos a descubrirlo juntos en la historia de hoy.



### Canto del comienzo del cuento

¡Vamos a adentrarnos en la historia de "Yi Hwang, el Hombre que Convirtió un Arrozal en un Campo de Cultivo"!

♪ ¡Uno, dos, tres y cuatro! ¡El cuento comienza! Escuchémonos el cuento bien alegremente. Con las orejas bien abiertas, y los ojos bien brillantes, ¿están todos listos? ¡Uno, dos, tres y cuatro! Aquí partimos. ¡Pim-pim!

## Contenidos de la actividad de cuento



### Contar cuento

Hace mucho, mucho tiempo, existía un país llamado Joseon. En ese país vivía un erudito llamado Yi Hwang, quien leía muchos libros y disfrutaba de pensar profundamente. Yi Hwang era conocido por su buen corazón, siempre poniendo a los demás antes que a sí mismo. Por eso, muchas personas confiaban en él y lo seguían. Yi Hwang fundó una escuela para enseñar a la gente, y el nombre de esa escuela era Dosan Seowon. Hoy en día, el billete de mil wones lleva la imagen de Yi Hwang y de Dosan Seowon, porque las personas querían recordar y honrar su legado.

Ahora les contaré una historia de cuando Yi Hwang estudiaba diligentemente en su pueblo natal, Andong. En esa aldea, la mayoría de los aldeanos cultivaban arroz. Para el cultivo de arroz, se necesitaba mucha agua. Los agricultores llevaban agua desde arroyos o reservorios para inundar los campos, ya que era fundamental tener los arrozales llenos de agua. Frente al pueblo donde vivía Yi Hwang, pasaba un arroyo. Todos los habitantes querían llevar agua a sus arrozales, pero no había suficiente agua en el arroyo para que llegara a los campos más alejados. Algunos agricultores no podían regar sus arrozales, lo que significaba que no podían cosechar arroz.

## Contenidos de la actividad de cuento



### Contar cuento

Un día, mientras Yi Hwang estaba en su habitación leyendo un libro... En ese momento, Yi Hwang escuchó a sus sirvientes conversando afuera.

"Es una suerte que los campos de nuestro amo estén cerca del arroyo. Es muy fácil regar los arrozales, perfecto para cultivar arroz".

"Así es. Incluso durante una sequía, no hay problema. Pero hay aldeanos que tienen dificultades para cultivar porque les falta agua".

"Es cierto. Después de que regamos nuestros campos, no queda suficiente agua para compartir con los demás".

Al escuchar la conversación, Yi Hwang reflexionó profundamente.

"¡Ah! Es porque usamos toda el agua del arroyo en nuestros campos. ¿No habrá alguna solución mejor?"

Después de pensar por un buen rato, Yi Hwang llamó a uno de sus sirvientes.

"Cambia nuestros arrozales por campos de cultivo seco y empieza a plantar ahí", ordenó.

El sirviente se quedó asombrado.

"¿Qué? Si queremos producir mucho arroz, necesitamos sembrar en arrozales. En los campos secos solo se pueden plantar frijoles y algunas hortalizas. Eso nos traerá muchas pérdidas. ¿Por qué querría hacer eso?"

Yi Hwang sonrió y respondió con calma:

## Contenidos de la actividad de cuento



### Contar cuento

"Jejeje, yo puedo sobrevivir sembrando en campos secos. Pero, ¿qué pasará con los aldeanos si no pueden cultivar arroz en sus arrozales? El cultivo en seco requiere mucho menos agua. Si nosotros usamos menos agua, los demás podrán aprovecharla para regar sus arrozales, y así todos podrán cosechar suficientes alimentos".

Los sirvientes asintieron, comprendiendo la sabiduría de las palabras de Yi Hwang.

"Qué gran corazón tiene nuestro amo,"

Pensó el sirviente, ahora entendiendo la profunda generosidad de Yi Hwang. Con admiración, siguió las instrucciones y convirtió el arrozal en un campo de seco. El sirviente trabajó duro en el campo, y pronto los frutos comenzaron a crecer abundantemente. Gracias a la consideración de Yi Hwang, los aldeanos pudieron regar bien sus arrozales, y cosecharon más arroz que antes. Agradecidos por el corazón bondadoso de Yi Hwang, los aldeanos lo respetaban aún más.

## Contenidos de la actividad de cuento



### Presentar sobre la cultura y lengua coreanas

Niños, ¿han escuchado bien el cuento que les he contado?

¿Recuerdan qué es lo más importante en el cultivo de arroz? ¡Exacto! Lo más importante es regar el arrozal. Todos los agricultores querían llevar agua a sus propios campos. Algunos agricultores solo pensaban en sí mismos y se aseguraban de regar solo sus arrozales. Para describir este tipo de actitud, tenemos un dicho: "regar solo tu propio campo". Este refrán se refiere a alguien que solo piensa en su propio beneficio. Desde tiempos antiguos, como nuestra cultura dependía de la agricultura, existen muchos dichos relacionados con el cultivo. Pueden buscar más refranes junto a sus padres y descubrir su significado.

Niños, cultivamos los campos para obtener alimentos. Con las cosechas preparamos el arroz, las verduras y otros alimentos para vivir. Por eso, la agricultura es una tarea muy importante. ¿Qué tipos de cultivos trabajaban los coreanos para vivir?

¡Exacto! Cultivaban arroz, que requiere mucha agua, y también hacían cultivos secos, que no necesitan tanta agua. En los arrozales se plantaba arroz, y en los campos secos se sembraban frijoles y hortalizas. Cuando la cosecha era buena, los aldeanos celebraban con grandes fiestas.

Si te interesa saber más sobre la cultura agrícola de nuestra tierra, puedes visitar la página web de "Doran Doran Bolsa de Cuentos Tradicionales" y descubrir más detalles interesantes.

## Contenidos de la actividad de cuento



### Resumir el cuento

Niños, entonces, resumamos una vez el cuento de "Yi Hwang, el Hombre que Convirtió un Arrozal en un Campo de Cultivo" que les he contado.

Yi Hwang decidió transformar su arrozal en un campo seco. ¿Por qué lo hizo? Porque al regar su arrozal, el agua del arroyo no era suficiente para que los demás aldeanos pudieran cultivar. Yi Hwang pensaba en las dificultades de los demás como si fueran suyas y buscaba soluciones para ayudar. Nosotros también debemos ser como Yi Hwang, considerando a los demás y ayudando cuando sea necesario. Ustedes también siempre pueden recibir ayuda cuando la necesiten, así que me gustaría que sean personas que piensan en quienes necesitan ayuda. Cuando vean a alguien que lo necesite, ofrezcan su ayuda diciendo: "¿En qué puedo ayudarte?" y extiendan su mano primero.



### Canto para terminar el cuento

Entonces, ahora cantémonos juntos la canción para terminar el cuento y saludémonos a la abuela de los cuentos. ¡Comencemos la canción final!

♪ ¡Uno, dos, tres y cuatro! ¡Muy bien! Han cantado muy bien. Ahora todos nuestros corazoncitos están bien cálidos. Las orejas bien abiertas y los ojos bien brillantes, ¡muy bien! ¡Uno, dos, tres y cuatro! ¡Hasta luego! ¡Pim-pim!

## Contenidos de la actividad de cuento



### Saludos

¡Manos a la cintura! Y ¡saludos!

Queridos amigos, soy la hermosa abuela de los cuentos y estaré esperando para verles otra vez. ¡Hasta luego!