

ПЛАН РАССКАЗА

Образовательная цель

Название

Ли Хван, который превратил заливные поля в богарные поля

Возраст

Дети (6-9 лет)

Тема

- **Цель** : Заинтересоваться прекрасной душой учёного Ли Хвана, который жертвовал своим ради других.
- **Тема** : Забота о других

Ключевые слова

Ли Хван, Досансовон, Тысяча вон, Валюта, Земледелие, Рисоводство, Богарное земледелие, Рис, Чосон, Конфуцианский учёный, Учёный

Корейская культура

- **Цель** : Прослушав историю Ли Хвана, заинтересоваться земледелием.
- **Элементы** : Земледелие

Корейский язык

- **Цель** : С интересом послушать историю и попробовать выучить пословицу.
- **Слова** : 물 대기 (Полив)
- **Выражения** : 제 논에 물 대기 (Поливать своё поле.)





Приветствие

Руки на пупок! Давайте поприветствуем друг друга! Ребята, здравствуйте! Я — бабушка ООО. Я расскажу вам интересную историю.



Объявление названия

Сегодня я расскажу вам историю, которая называется Название, выходи! Оп! «Ли Хван, который превратил заливные поля в богарные поля».

В Корее едят рис. Рис — это плод рисового растения. Посадка риса в поле называется рисоводством, а посадка таких растений, как бобы или капуста, на сухих полях называется богарным земледелием. Рисоводство даёт драгоценный рис, но для него требуется много воды, поэтому заниматься им нелегко. Богарное земледелие, наоборот, не требует большого количества воды. Ли Хван мог бы выращивать рис, но он специально превратил рисовые поля в сухие богарные поля. Почему он так поступил? Давайте послушаем эту историю.



Пение песни, начинающей рассказ

Отправляемся в историю «Ли Хван, который превратил заливные поля в богарные поля»!

♪ Раз, два, три, четыре! Начинаем историю! Давайте все вместе весело и внимательно слушаем. Уши на макушке, глаза блестят, вы готовы? Раз, два, три, четыре! В путь! Бип-бип!



Рассказ истории

Давным-давно было королевство Чосон. В Чосоне жил учёный по имени Ли Хван, который любил много читать и думать. У Ли Хвана было доброе сердце. Он всегда думал о других, а не о себе. Поэтому многие люди доверяли ему и следовали за ним. Ли Хван открыл школу, чтобы учить людей. Эта школа называлась Досансовон. На деньгах в тысячу вон изображены Ли Хван и Досансовон. Это потому что люди хотят помнить о Ли Хване.

История начинается с тех пор, когда Ли Хван усердно учился в своём родном городе Андон. Большинство жителей деревни занимались заливным земледелием. Чтобы заниматься заливным земледелием, нужно было много воды. Люди доставляли воду из ручьёв или водоёмов, чтобы наполнить заливные поля. Поэтому подача воды на заливные поля была очень важной для заливного земледелия. В деревне, где жил Ли Хван, тоже протекал ручей. Все жители деревни хотели полить свои поля. Однако воды из ручья не хватало, чтобы достать до полей, находящихся далеко от воды. Некоторые фермеры не могли собрать урожай из-за недостатка воды на своих полях.



Рассказ истории

Однажды Ли Хван сидел в своей комнате и читал книгу. Вдруг он услышал, как слуги разговаривали на улице.

«Наши поля находятся рядом с ручьём, так что это действительно хорошо для заливного земледелия. Поливать легко.»

«Верно! Даже в засуху не страшно! Но среди жителей деревни есть и те, кто страдает от нехватки воды».

«Да, после того как мы поливаем свои поля, воды остается недостаточно, чтобы поделиться с другими»

Ли Хван, услышав разговор слуг, стал думать.

«А! Значит, это потому что мы использовали всю воду из ручья на наших заливных полях. Неужели нет другого способа?»

После долгих раздумий Ли Хван позвал слугу.

«Преврати наши заливные поля в богарные поля и начни выращивать овощи».

Слуга был удивлён.

«Что? Чтобы получить много риса, нужно сажать его на заливных полях. На богарном поле можно лишь вырастить бобы или овощи. Это будет большой убыток. Почему вы так решили?»

Ли Хван с улыбкой ответил:



Рассказ истории

«Ха-ха-ха, я могу прокормиться, даже занимаясь богарным земледелием, но что будет с жителями деревни, если их заливные поля не будут давать урожай? Богарное земледелие требует гораздо меньше воды, так что давай заниматься им. Если остатки воды будут использоваться другими, то все смогут получать урожай».

Слуги кивнули в знак согласия, размышляя о словах Ли Хвана.

«Вот действительно человек с широким сердцем!»

Слуга наконец понял глубокий смысл слов Ли Хвана и восхитился ими. Он, следуя указаниям Ли Хвана, превратил заливные поля в богарные поля. Слуга усердно занимался богарным земледелием, и на полях появились плоды. Благодаря заботе Ли Хвана, жители деревни смогли хорошо поливать свои заливные поля. В результате они собрали больше риса, чем раньше. Жители деревни, благодарные за тёплое сердце Ли Хвана, стали уважать его ещё больше.



Представление корейской культуры и языка

Ребята, вам понравилась история, которую я вам рассказала?

Что же является важным в заливном земледелии? Правильно, это подача воды на заливные поля. Все фермеры хотели полить свои поля. Некоторые фермеры поливали только свои заливные поля, не думая о других. В таких случаях говорят «поливать своё поле». Фраза «поливать своё поле» используется для описания человека, который думает только о себе. Поскольку люди в Корее с давних пор занимаются земледелием, здесь существует много пословиц, связанных с сельским хозяйством. Давайте вместе с родителями поищем пословицы.

Ребята, мы занимаемся земледелием, чтобы собирать урожай. Из него мы готовим еду и салаты, чтобы кушать. Поэтому сельское хозяйство — это очень важное дело. Каким сельским хозяйством занимались люди в Корее?

Верно. Они занимались заливным земледелием, которое требует много воды, и богарным земледелием, которое не требует много воды. На заливных полях сажали рис, а на богарных полях — бобы и овощи. Когда урожай был хорошим, в деревне устраивались праздники. Если вам интересно узнать больше о сельскохозяйственной культуре Кореи, посетите вебсайт Шкатулка с историями Доран-доран!



Завершение рассказа

Ребята, давайте подведём итог истории «Ли Хван, который превратил заливные поля в богарные поля».

Ли Хван превратил свои заливные поля в богарные поля. Он сделал это, потому что, поливая свои поля, воды из ручья не хватало для других, и жителям деревни было трудно заниматься заливным земледелием. Ли Хван думал о трудностях других, как о своих собственных, и старался их решить. Мы тоже должны, как Ли Хван, заботиться о людях вокруг нас. Вы тоже всегда можете получить помощь. Поэтому я надеюсь, что вы станете замечательными людьми, думающими о тех, кому нужна помощь. Спросите людей вокруг: «Чем я могу помочь?» и протяните руку первой.



Пение песни, завершающей рассказ

Что ж, давайте вместе споём финальную песню и попрощаемся со мной. И так, начали!

♪ Раз, два, три, четыре! Мы внимательно слушали. Нам всем стало тепло на душе. Уши на макушке, глаза блестят — это действительно здорово. Раз, два, три, четыре! Увидимся снова. Бип-бип!



Прощание

Руки на пупок! Давайте попрощаемся!
Ребята, до следующей встречи с бабушкой, рассказывающей красивые истории. Прощайте!