



ПЛАН РАССКАЗА



Образовательная цель

Название

Чонг Як Ён, который построил лодочный мост на реке Ханган

Возраст

Дети (6-9 лет)

Тема

- **Цель** : Узнать о мудрости Чонг Як Ёна, который построил лодочный мост на реке Ханган.
- **Тема** : Мудрость

Ключевые слова

Мудрость, Сыновняя Почтительность, Чонг Як Ён, Учёный, Чонг Джо, Река Ханган, Лодочный Мост, Крепость Сувон, Вонхен Ыльмё джонни Ыйкве

Корейская культура

- **Цель** : Проявить интерес к сыновней почтительности Чонг Джо, который приказал построить лодочный мост на реке Ханган.
- **Элементы** : Лодочный мост на реке Ханган, Сыновняя почтительность (сыновняя любовь Чонг Джо)

Корейский язык

- **Цель** : Узнать слова, которые, как и слово «лодочный мост», состоят из двух слов.
- **Слова** : 배다리 (Лодочный мост), 폭포 (Водопад), 비행기 (Самолёт), 꽃나무 (Цветочное дерево)
- **Выражения** :
배다리를 건너다. (Перейти через лодочный мост.)
꽃나무를 심고 가꾸다. (Сажать и ухаживать за цветочным деревом.)





Приветствие

Руки на пупок! Давайте поприветствуем друг друга!
Ребята, здравствуйте! Я — бабушка ООО. Я расскажу вам интересную историю.



Объявление названия

Сегодня я расскажу вам историю, которая называется Название, выходи! Оп! «Чонг Як Ён, который построил лодочный мост на реке Ханган»

В столице Кореи, в Сеуле, течёт большая река. Это река Ханган. Сейчас на реке Ханган построено несколько мостов. Раньше, когда технологии ещё не были развиты, построить мост через реку Ханган было невозможно. Поэтому каждый раз, когда нужно было перейти реку Ханган, люди пользовались лодками. Во время правления короля Чонг Джо, Чонг Як Ён построил лодочный мост через реку Ханган. Давайте узнаем, как он построил лодочный мост.



Пение песни, начинающей рассказ

Отправляемся в историю «Чонг Як Ён, который построил лодочный мост на реке Ханган»!

♪ Раз, два, три, четыре! Начинаем историю! Давайте все вместе весело и внимательно слушаем. Уши на макушке, глаза блестят, вы готовы? Раз, два, три, четыре! В путь! Бип-бип!



Рассказ истории

Давным-давно, в эпоху Чосон, жил мальчик по имени Чонг Як Ён. Он был настолько умным, что мог быстро учиться чему угодно. Кроме того, он был очень любопытный и придумывал много нового. Он умел не только хорошо читать и писать, но и очень хорошо знал математику и науку.

Время шло, и Чонг Як Ён стал взрослым. Он усердно учился и сразу сдал государственные экзамены.

Мудрый король Чонг Джо сразу же заметил Чонг Як Ёна.

«Ха-ха, Чонг Як Ён, ты отлично знаешь все науки! Помогай мне в делах страны».

Чонг Як Ён стал ещё усерднее учиться и писать. Он считал, что настоящая учеба — это не просто чтение книг, а учеба, которая полезна для жизни людей.

Однажды король Чонг Джо столкнулся с проблемой. Он перенёс могилу своего отца, принца Садо, в Сувон. Так как дворец находился далеко, ходить на могилу каждый год было трудно. Особенно в этот раз он собирался устроить большой праздник в честь дня рождения своей матери, княгини Хегёнгун Хон. После праздника он вместе с матерью хотел пойти на могилу отца, взяв с собой придворных. Чонг Джо хотел найти лёгкий и быстрый способ, чтобы много людей смогли перейти реку Ханган.



Рассказ истории

«Если переправляться через реку Ханган на лодке, мы сможем добраться гораздо быстрее. Но я не могу посадить всех придворных и солдат на одну лодку. Что же делать?»

После долгих раздумий король Чонг Джо позвал Чонг Як Ёна и спросил:

«Чонг Як Ён, неужели нет способа, чтобы много людей могли легко перейти через реку Ханган?»

Чонг Як Ён задумался на некоторое время. Затем осторожно сказал:

«Что если соединить лодки и сделать мост?»

Чонг Джо хлопнул себя по колену и воскликнул:

«Это действительно хорошая идея!»

Но придворные не согласились с Чонг Як Ёном.

«У нас нет времени на создание новых лодок!»

«Это опасно, если лодка перевернется!»

Но Чонг Як Ён стойко ответил:



Рассказ истории

«Не волнуйтесь. Если все объединим усилия, это вполне возможно».

Чонг Джо сначала выбрал место, где была подходящая ширина реки и течение не было сильным. Потом он сказал Чонг Як Ёну немедленно построить мост.

Чонг Як Ён нарисовал, как он собирается построить мост. Он подробно записал всё, чтобы люди могли легко понять рисунок. После этого он собрал лодки, необходимые для строительства моста. Он не стал строить новые лодки, а собрал те, которые использовались для перевозки грузов. Конечно, людям, которые одолжили лодки, он заплатил деньги. Поэтому все усердно помогали строить мост.

Чонг Як Ён велел соединить собранные лодки палками. Затем он положил посередине доски из сосны, чтобы по мосту могли пройти люди и лошади. Сверху он уложил траву, чтобы мост выглядел как настоящая дорога. Чонг Як Ён работал, ел, и спал вместе с рабочими. Строительство моста по-тихоньку завершалось и он выглядел как на рисунке Чонг Як Ёна. Те, кто наблюдал за этим, были в полном восторге. Даже придворные, которые раньше были против, хвалили Чонг Як Ёна.

«Ух ты, это действительно здорово!»

«Как он только мог до этого додуматься?»



Рассказ истории

Наконец, благодаря работе всех, мост был завершён. Красивый и длинный лодочный мост соединял берега реки Ханган.

«Ха-ха-ха, молодцы! Великолепно!»

Чонг Джо тоже был рад видеть мост, построенный Чонг Як Ёном.

Вскоре после этого состоялся большой праздник в честь дня рождения матери Чонг Джо. После окончания праздника Чонг Джо вместе с придворными отправился в путь с матерью. Они направлялись к могиле его отца, принца Садо, в Сувон.

«Ну что, давайте перейдем через мост!»

— сказал король Чонг Джо придворным. Увидев, что придворные колебались, он весело добавил:

«Если мы перейдем через мост, мы быстро доберемся до Сувона. Не беспокойтесь. Чонг Як Ён не сделает ничего безрассудного. Будет безопасно. Итак, вперёд!»

Когда король Чонг Джо начал переходить мост, за ним начали переходить солдаты, и придворные. Грузёные повозки тоже следовали за ними. Крепкий мост держался до тех пор, пока все не перешли.



Рассказ истории

«Ура! Мы благополучно пересекли реку!»

Люди, наблюдавшие за шествием, хлопали в ладоши и кричали.

«Чонг Як Ён, благодаря твоему мосту мы быстро и легко прибыли. Спасибо тебе».

— сказал король Чонг Джо, крепко сжав руку Чонг Як Ёна.

С тех пор Чонг Як Ён создал множество различных изобретений. Он также написал много книг, которые помогали народу.



Представление корейской культуры и языка

Ребята, вам понравилась история, которую я вам рассказала? Чонг Як Ён построил лодочный мост через реку Ханган. Как же он это сделал?

Да, он связал лодки, чтобы создать мост. Соединив слова «лодка» (пе) и «мост» (мост), получился «лодочный мост» (петари). Так два слова соединяются, образуя новое слово. Например, слово «Водопад» получилось от слов «вода» и «падать», а слово «Самолёт» — от слов «сам» и «летать». Итак, что получится, если соединить «цветок» и «дерево»? Да, это «цветочное дерево», которое мы сажаем и ухаживаем за ним. Ребята, давайте и вы попробуйте найти слова, образованные из двух слов!

Ребята, почему Чонг Як Ён построил лодочный мост через реку Ханган?

Да, потому что король Чонг Джо его попросил. Каждый год путь к могиле его отца в Сувоне был слишком далёким, и ему нужно было, чтобы его мать и многие придворные могли легко и быстро переправиться через реку Ханган. Таким образом, лодочный мост стал изобретением, которое отражает сыновнюю почтительность короля Чонг Джо и мудрость Чонг Як Ёна. Помимо моста, Чонг Як Ён создал много других изобретений. Изобретения Чонг Як Ёна сыграли большую роль в строительстве крепости Сувон.



Представление корейской культуры и языка

Если вам интересно больше узнать об изобретениях Чонг Як Ёна, посетите сайт «Шкатулка с историями Дорандоран» для получения подробной информации!



Завершение рассказа

Ребята, давайте вместе со мной подведём итог истории «Чонг Як Ён, который построил лодочный мост на реке Ханган».

Чонг Як Ён был учёным, который создавал изобретения, помогающие многим людям, и обладал замечательным характером, заботясь о жизни бедных. Ребята, обращайте внимание на то, что вас окружает, и будьте любопытными. Я верю, что вы тоже можете стать великими изобретателями и учёными.



Пение песни, завершающей рассказ

Что ж, давайте вместе споём финальную песню и попрощаемся со мной. И так, начали!

♪ Раз, два, три, четыре! Мы внимательно слушали. Нам всем стало тепло на душе. Уши на макушке, глаза блестят — это действительно здорово. Раз, два, три, четыре! Увидимся снова. Бип-бип!



Прощание

Руки на пупок! Давайте попрощаемся!
Ребята, до следующей встречи с бабушкой, рассказывающей красивые истории. Прощайте!